

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.02 Физическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Физическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в составе Профессионального модуля ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

знать:

физико-географические особенности крупных регионов России;
географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;
физико-географическое районирование России.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	104
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	38
Итоговая аттестация в форме экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Физическая география России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий обзор природы России.		46	1, 2
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	16	1, 2
	1. История географического изучения территории и акваторий России.		
	2. Географическое положение России и его географические следствия.		
	3. Моря, омывающие Россию.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Анализ географического положения России.		
	2. Орография и гидрография территории России.		
	Самостоятельная работа:	6	
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
Тема 1.2. Общий обзор природы России	Содержание учебного материала	30	1, 2
	1. Тектоника, геологическая история и орография территории России.		
	2. Климат России. Климатообразующие факторы.		
	3. Типы климата России.		
	4. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.		
	5. Условия формирования почв и их география.		
	6. Зоны растительности.		
	7. Зоогеографические области России.		
	8. Охрана природы и заповедники.		
	9. Основные ландшафты России и их происхождение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Соотношение тектонического строения и рельефа России		
	2. Климатические особенности территории России.		
	3. Ареалы основных лиственных и хвойных древесных пород.		
Самостоятельная работа:	8		
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
Раздел 2. Природные особенности регионов России		96	1, 2
Тема 2.1. Русская равнина и Урал	Содержание учебного материала	24	1, 2
	1. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.		
	2. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой, лесотундровой, таеж-		

	ной и смешанных лесов на Русской равнине.		
	3. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной.		
	4. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Орогидрография и физико-географическое районирование Русской равнины.		
	2. Орогидрография Урала.		
	3. Физико-географическое районирование Урала.		
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Изучение географической номенклатуры		
Тема 2.2. Кавказ и Крым	Содержание учебного материала	16	1, 2
	1. Общий обзор природы Кавказа.		
	2. Общий обзор природы Крымского полуострова.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Орогидрография Кавказа.		
	2. Физико-географическое районирование Кавказа.		
	3. Орогидрография Крыма.		
	4. Физико-географическое районирование Крыма.		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Изучение географической номенклатуры		
Тема 2.3. Сибирь	Содержание учебного материала	38	1, 2
	1. Общие региональные особенности природы и современные географические проблемы Сибири.		
	2. Общая характеристика природы Западной Сибири.		
	3. Общая характеристика природы Средней Сибири.		
	4. Общая характеристика природы Северо-Восточной Сибири.		
	5. Общая характеристика природы Гор Южной Сибири.		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Орогидрография Западной Сибири.		
	2. Физико-географическое районирование Западной Сибири.		
	3. Орогидрография Средней Сибири.		
	4. Физико-географическое районирование Средней Сибири.		
	5. Орогидрография Северо-Восточной Сибири.		

	6. Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири.		
	7. Орография гор Южной Сибири.		
	Самостоятельная работа:		
	1. Подготовка к практическим занятиям	8	
	2. Изучение географической номенклатуры		
Тема 2.4. Дальний Восток	Содержание учебного материала	18	1, 2
	1. Общая характеристика природы Дальнего Востока.		
	2. Региональные особенности Амуро-Сахалинской страны.		
	3. Общая покомпонентная характеристика Северо-Притихоокеанской страны.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Орография и физико-географическое районирование Амуро-Сахалинской страны.		
	2. Орография и физико-географическое районирование Северо-Притихоокеанской страны.		
	Самостоятельная работа:	4	
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
Контроль		12	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географическая основа карт».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- физические карты России и мира, их отдельных территорий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469721>.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

5. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>

6. Социальный атлас российских регионов. – URL: <https://atlas.socpol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
знать: <ul style="list-style-type: none">– физико-географические особенности крупных регионов России;– географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;– физико-географическое районирование России.	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знания физико-географических особенностей крупных регионов России;– описывает географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;– раскрывает структуру физико-географического районирования страны	Тестирование Устный опрос

Умения

уметь: – выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	– устанавливает взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – проводит простейший анализ природных карт территории России, устанавливает по ним особенности природных явлений и процессов	Оценка результатов выполнения практической работы
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факкультет
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
и туризма (Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК 01.02 Физическая география России**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 22.05.2023 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, к.г.н., заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **учебной дисциплины МДК 01.02 Физическая география России**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.05 Общее земледование – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

знать:

физико-географические особенности крупных регионов России;
географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;
физико-географическое районирование России.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

2. Условия аттестации: Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМам или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Физическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на экзамене формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Общий обзор природы России Тема 2.1. Русская равнина и Урал Тема 2.2. Кавказ и Крым Тема 2.3. Сибирь Тема 2.4. Дальний Восток	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2	1. Тестовые задания. 2. Практические работы.
Промежуточная аттестация (экзамен)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------

1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
2	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «МДК 01.02 Физическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:

	Северная	А. мыс Челюскин
	Южная	Б. гора Базардюзю
	Западная	В. Балтийская коса
	Восточная	Г. мыс Дежнева
		Д. мыс Нордкап

Ответ: 1А2Б3В4Г

2. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:

1.	Баренцево	А. шельф
	Восточно-Сибирское	Б. ложе океана
	Черное	В. переходная зона
	Берингово	14
	Азовское	
	Японское	

Ответ: 1А2А3Б4В5А6В

3. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка

1.	Московская синеклиза	А. Русская платформа
	Печорская синеклиза	Б. Сибирская платформа
	Воронежская антеклиза	В. Западно-Сибирская платформа
	Алданский щит	Г. Скифская платформа
	Виллюйская синеклиза	Д. область Герцинской складчатости

Ответ: 1А2А3А4Б5Б

4. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:

1.	Умеренная область пониженного давления	А. постоянный
	Исландский минимум	Б. сезонно усиливающийся

	Азорский максимум	В. сезонный
	Азиатский минимум	
	Азиатский максимум	
	Арктическая область повышенного давления	

Ответ: 1А2Б3Б4В5В6А

5. Установите соответствие типа течения и его названия:

1.	Нордкапское	А. теплое
	Канарское	Б. холодное
	Камчатское	В. нейтральное
	Куросио	
	Трансарктическое	
	Шпицбергенское	

Ответ: 1А2Б3Б4А5В6А

6. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:

1.	Дон	А. Снеговое с весенним половодьем
	Волга	Б. ледниковое с летним половодьем
	Кубань	В. дождевое с паводочным режимом
	Мацеста	Г. дождевого с высокой водностью в теплую часть года
	Зея	Д. районов многолетней мерзлоты с повышенной летней водностью
	Индибирка	

Ответ: 1А2А3Б4В5Г6Д

7. Установите соответствие происхождения и названия озера:

1.	Телецкое	А. тектоническое
	Онежское	Б. ледниково-тектоническое
	Кроноцкое	В. вулканическое
	Клухорское	Г. каровое
	Селигер	Д. моренное
	Кулундинские	Е. суффозионно-просадочное

Ответ: 1А2Б3В4Г5Д6Е

8. Установите соответствие зоны и провинции на Русской равнине:

1.	Двинско-Мезенская	А. таежная
	Тиманская	Б. смешанных лесов
	Валдайская	В. степная
	Полесская	Г. лесостепь
	Нижнедонская	

Ответ: 1А2А3Б4Б5В

9. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:

1.	Карпинский А.П.	А. тектоника
	Борзов А.А.	Б. геоморфология
	Добрынин Б.Ф.	В. почвоведение
	Сибирцев Н.М.	Г. изучение растительного покрова
	Коржинский С.И.	
	Сукачев В.Н.	
	Глинка К.Д.	

	Пачоский И.К.	
	Шатский Н.С.	

Ответ: 1A2B3B4B5Г6Г7B8Г9A

10. Выберите признаки лесса

A.	пористость
B.	карбонатность
C.	неслоистость
D.	слоистость
E.	высокая плотность
F.	кавернозность

Ответ: ABC

11. Выберите темнохвойные древесные породы:

G.	сосна обыкновенная
H.	ель европейская
I.	пихта сибирская
J.	ель сибирская
K.	лиственница сибирская

Ответ: BCD

12. Выберите порты Северного морского пути:

L.	Тикси	
M.	Бухта Провидения	
N.	Певек	
O.	Находка	
P.	Игарка	16
Q.	Дудинка	
R.	Южно-Сахалинск	
S.	Магадан	

Ответ: ABC

13. Нарастание континентальности климата характеризуется следующими признаками

T.	понижение летних температур
U.	понижение зимних температур
V.	увеличение годовой амплитуды температур
W.	уменьшение годовой амплитуды температур
X.	снижение годового количества осадков

Y.	увеличение годового количества осадков
----	----------------------------------------

Ответ: BCE

14. Выберите из списка свойства подзолистых почв:

Z.	есть горизонт вымывания
AA.	хорошо выражен гумусовый горизонт
BB.	кислая реакция
CC.	щелочная реакция
DD.	высокое плодородие
EE.	низкое плодородие
FF.	засоление
GG.	могут быть криогенные явления

Ответ: ACFH

15. Выберите из списка разновидности черноземных почв:

HH.	типичные
II.	обыкновенные
JJ.	южные
KK.	северные
LL.	оподзоленные
MM.	оглеенные
NN.	мерзлотные
OO.	выщелоченные

Ответ: ABCEN

16. Выберите признаки зональности на Русской равнине

17

A.	выражена широтная зональность
B.	выражена субмеридиональная зональность
C.	зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток
D.	зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток
E.	распространена темнохвойная тайга
F.	распространена светлохвойная тайга

Ответ: ACE

17. Ось Воейкова - это ...

A.	главный ветрораздел Русской равнины
B.	главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины

C.	главный ландшафтный рубеж Русской равнины
D.	граница между лесом и степью
E.	граница тектонических структур

Ответ: A

18. Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на:

A.	территориальные воды
B.	воды экономической зоны
C.	воды шельфа
D.	воды литоральной зоны
E.	воды всего моря

Ответ: A

19. К типу материковых окраинных морей относятся:

A.	Баренцево, Белое, Карское
B.	Баренцево, Балтийское, Черное
C.	Баренцево, Карское, Лаптевых
D.	Черное, Азовское, Охотское
E.	Каспийское, Берингово, Японское

Ответ: C

20. Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает:

A.	с южной границей зоны смешанных лесов
B.	с северной границей лесостепи
C.	с южной границей тайги
D.	с северной границей степи
E.	с северной границей полупустынь

Ответ: B

21. Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами:

A.	смешанных лесов, таежной, степной
B.	смешанных лесов, полупустынной, таежной
C.	тундровой, полупустынной, таежной
D.	лесотундрой, степной, таежной
E.	широколиственных лесов, степи, полупустыни

Ответ: A

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	10 заданий	10 заданий
Одной задачи / вопроса	2	2
Всего теста	20 мин	20 мин
	40 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;

8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;

5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей передаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, экзамен) по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

Перечень вопросов

1. История географического изучения территории и акваторий России.
2. Моря, омывающие Россию.
3. Тектоника, геологическая история и орография территории России.
4. Климат России. Климатообразующие факторы.
5. Климат России. Особенности метеозлементов по сезонам года.
6. Типы климата России.
7. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.
8. Почвенно-растительный покров и животный мир России.
9. Условия формирования почв и их география.
10. Зоны растительности.
11. Зоогеографические области России.
12. Экологическое состояние территории России: региональные и зональные особенности.
13. Основные ландшафты России и их происхождение.
14. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.
15. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине.
16. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины.
17. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.
18. Урал. Общая покомпонентная характеристика природы.
19. Урал: ландшафтные провинции.
20. Физико-географические особенности Крыма. x
21. Геологическое строение и рельеф Крыма.
22. Многообразие климата Кавказа.
23. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
24. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа.
25. Геологическое строение Западной Сибири.
26. Рельеф и современные геоморфологические процессы Западной Сибири.
27. Климат Западной Сибири.
28. Воды Западной Сибири.
29. Почвы и растительность Западной Сибири.
30. Животный мир Западной Сибири.
31. Ландшафтные особенности и географические проблемы Западной Сибири.
32. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
33. Реки и озера Средней Сибири. Крупнейшие водохранилища региона.
34. Растительность тайги Средней Сибири.
35. Геологическое строение и история развития Северо-Восточной Сибири.
36. Климат Северо-Восточной Сибири.
37. Почвы и растительность Северо-Восточной Сибири.
38. Основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.

39. Рельеф геологическое строение Алтая.
40. Озеро Байкал. Происхождение, особенности фауны и флоры, проблемы.
41. Прибайкалье. Геологическое строение и рельеф.
42. Тувинская область. Геологическое строение и рельеф.
43. Саянская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
44. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
45. Геологическое строение, вулканизм и сейсмичность Камчатки.
46. Ландшафтные особенности Дальнего Востока.
47. Приморье. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал №1

1. Моря, омывающие Россию.
2. Животный мир Западной Сибири.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса,
3. приведены примеры развития процесса с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющихся на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

Перечень практических работ:

1. Анализ географического положения России.
2. Орография и гидрография территории России.
3. Соотношение тектонического строения и рельефа России.
4. Климатические особенности территории России.
5. Ареалы основных лиственных и хвойных древесных пород.
6. Орогидрография и физико-географическое районирование Русской равнины.
7. Орогидрография Урала.
8. Физико-географическое районирование Урала.
9. Орогидрография Кавказа.
10. Физико-географическое районирование Кавказа.
11. Орогидрография Крыма.
12. Физико-географическое районирование Крыма.
13. Орогидрография Западной Сибири.
14. Физико-географическое районирование Западной Сибири.
15. Орогидрография Средней Сибири.
16. Физико-географическое районирование Средней Сибири.
17. Орогидрография Северо-Восточной Сибири.
18. Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири.
19. Орогидрография гор Южной Сибири.
20. Орогидрография и физико-географическое районирование Амуро-Сахалинской страны.
21. Орогидрография и физико-географическое районирование Северо-Притихоокеанской страны.

2

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.